Принят
педагогическим советом
МОУ основной общеобразовательной
школы № 48 г.Сочи
протокол № 1 от 29 августа 2017 года

Утвержден
директором
МОУ основной общеобразовательной
школы № 48 г. Сочи
29 августа 2017 года
Т.В. Михайлова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## основного общего образования
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**основной общеобразовательной школы № 48 города сочи Краснодарского края**

**на 2017 - 2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Цели и задачи образовательной организации:

- Основной целью деятельности образовательного учреждения является
  осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования;
- Предметом деятельности образовательного учреждения является
  реализация образовательных программ основного общего образования;
  дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних
  мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

### II. Ожидаемые результаты:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования, соответствующего стандартам основной школы;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования;

### III. Особенности и специфика образовательной организации:

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО;

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения на ступени основного общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на ступени основного общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Структура учебного плана предусматривает:

**I часть** – инвариантная (федеральный компонент), в которой полностью реализуется федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, обеспечивающий единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым

минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжать образование;

**II часть** – вариативная (компонент образовательного учреждения), которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей (законных представителей).

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных дисциплин. В основе учебных планов всех ступеней школы лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые учебные дисциплины от ступени к ступени получают свое дальнейшее развитие и обогащение. Каждая из ступеней общего образования, решая общие задачи,

## IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

МОУ основная общеобразовательная школа № 48 города Сочи реализует основные общеобразовательные программы (утверждена на педагогическом совете ОУ, протокол № 1 от 31 августа 2015 года):

**Основное общее образование:**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;

## V. Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план МОУ ООШ № 48 г. Сочи составлен на основании следующих нормативных документов:

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального закона **от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- Приказ Минобразования России **от 9 марта 2004 года № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года №1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17.12.2010г. № 1897** «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» ( с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ **от 29.12.2014 №1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **31.03.2014 №253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 08.06.2015 года № 576; от 14.08.2015 № 825; от 28.12.2015 года № 1529; от 26.01.2016 № 38; от 21.04.2016 года № 459; от 08.06.2017 года № 535; от 20.06.2017 года № 581; от 05.07.2017 года № 629);

- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию **от 8 апреля 2015 № 1/15;**
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от **05.03.2004 года № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом минобрнауки РФ от 07 июня 2017 года № 506, (для VIII -XI (XII) классов далее – ФКГС – 2004) ( с изменениями от 07.07.2017 года № 506);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 года № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» **(с изменениями на 29 июня 2011 года № 85; на 25 декабря 2013 года № 72; на 24.11.2015 года № 81);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ **от 17.12.2010 года № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);**
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ **от 30.08.2013 года № 1015;**
- Приказ Министерства образования РФ **от 31.12.2015 года № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ **от 17.12.2010 года № 1897»;**

***Региональных нормативных документов:***

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края **от 17 июля 2013 года № 3793** «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края на основе БУП - 2004»;

## VI. VII. Режим функционирования образовательной организации МОУ ООШ № 48:

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.28.21-10 , уставом МОУ основной общеобразовательной школы № 48 города Сочи.

- **Продолжительность учебного года, его деление на четверти:**

Школа работает в одну смены, в режиме пятидневной учебной недели в 5-8 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 9 классе;

- 5 - 9 классы первая смена;
- учебный год начинается с 01.09.2017;
- учебный год заканчивается - приказ Министерства образования и науки «Об окончании 2017 – 2018 учебного года»;

- **Продолжительность учебной недели по классам:**
  - 5– 9 классы –34 учебные недели;
- **Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием классов:**

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|---|---|---|
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |

- **Режим начала занятий, расписание звонков режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:**

Продолжительность уроков во 5-9 классах - 40 минут.

| 1 Смена |
|---|
| **5 а,6 а,7, 8 а, 8 б, 9 а классы** |
| 1 урок 08.30 – 09.10 |
| 2 урок 09.20 – 10.00 |
| 3 урок 10.20 – 11.00 |
| 4 урок 11.20 – 12.00 |
| 5 урок 12.10 – 12.50 |
| 6 урок 13.00 – 13.40 |
| 7 урок 13.50 – 14.30 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Расписание уроков для обязательных и факультативных занятий составляется отдельно и утверждается директором Школы. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало, и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

- **Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX классе – до 3,5 ч.

## VIII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014

года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями, внесенными приказом от 08.06.2015 года № 576; от 14.08.2015 № 825; от 28.12.2015 года № 1529; от 26.01.2016 № 38; от 21.04.2016 года № 459; от 08.06.2017 года № 535; от 20.06.2017 года № 581; от 05.07.2017 года № 629) - **(приложение № 1,2).**

## IX. Особенности учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ, составлен в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка по классам не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет - 34 учебные недели.

### Для классов, реализующих ФГОС ООО.

**Учебный план 5 - 7 х классов -** разработан на основе внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г № 1897. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся 5- 7 х классы будут учиться в режиме реализации ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводи мое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения.

В 5- 7 классах, модуль предметной области ***«Основы духовно – нравственной культуры народов России»***, содержащий вопросы духовно – нравственного воспитания будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности.

**Курс ОБЖ реализуется следующим образом: входит**

- в 5 – 7 классах интегрируется с учебными предметами «Технология» и «Физическая культура»;

➢ Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

**Для классов, реализующих БУП- 2004**

**Учебный план для 8 - 9 классов -** разработан на основе Базисного учебного плана - 2004. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент), вариативной части (национально-региональный компонент) и компонента образовательного учреждения), что:

– полностью обеспечивает выполнение федерального компонента содержания образования;

– способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности;

– позволяет школьникам на старшей ступени получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Учебный план 8 - 9 классов создан на основе БУП 2004 года с учетом внесенных в него изменений.

Структура учебного плана предполагает изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне и учебных предметов школьного компонента.

Базовые учебные предметы – это учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на ступени основного общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, состоящая из объединенных учебных предметов геометрия и алгебра, информатика и ИКТ (8-9 классы), история, обществознание, география, физика, биология (8 - 9 классы), химия (8-9 классы), искусство (8-9 классы), технология (8 класс), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), физическая культура (8-9 классы).

**Курс ОБЖ реализуется следующим образом:**

в 8 – 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный курс;

➢ Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

➢ В 8 классе модуль «Черчение и графика» интегрируется с учебным предметом «Технология».

➢ **Курс Основы православной культуры (ОПК) реализуется:**

- 8 классе через групповые занятия
- 9 классе через ориентационные курсы

## X. Региональная специфика учебного плана для классов, реализующих ФГОС ООО, БУП – 2р004.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводиться с 5 - 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

## X. Компонент образовательной организации

**Для классов, реализующих ФГОС ООО.**

| Класс | На увеличение количества часов предметов федерального компонента базисного учебного плана | На введение дополнительных предметов | Групповые занятия | Итого |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Обществознание – 1час. | Кубановедение – 1 час | | 2 ч. |
| 6 | | Кубановедение – 1 час | | 1 ч. |
| 7 | | Кубановедение – 1 час | | 1 ч |
| 8 | | Кубановедение – 1 час | | 1 ч |
| 9 | | Кубановедение – 1 час | | 1 ч |

**Для классов, реализующих БУП - 2004.**

| Класс | На увеличение количества часов предметов федерального компонента базисного учебного плана | На введение дополнительных предметов | Групповые занятия | Итого |
|---|---|---|---|---|
| 8 | | Кубановедение – 1 час | Основы православной культуры – 1 час | 2 ч. |
| 9 | | Кубановедение – 1 час | | 6 ч |

**Для 9 классов с предпрофильной подготовкой.**

1. Предпрофильная подготовка осуществляется в одном классе (9 человек), без деления на группы.
2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляют 6 часов и распределены следующим образом:
   - учебный предмет «Кубановедение» изучается в объеме 1 час в неделю за счет регионального компонента;
   - на изучение предмета «Русский язык» дополнительно отводится 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения;
   - учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения;
   - на изучение курсов по выбору 2 часа за счет часов учебного предмета Технология (из федерального компонента базисного учебного плана).

## XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Школьный компонент учебного плана представлен учебными предметами, изучение которых необходимо для более глубокого знания предмета и развития индивидуальных способностей, качественной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

## XII. Элективные учебные предметы.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классе (6 человек), без деления на группы.

**Расчет количества часов курсов по выбору:**

Один класс х 2 часа х 1 группа= 2 часа в неделю.

**Предметные: - 1 час**

*Избранные задачи по планиметрии – 17 часов;*
*Абсолютная грамотность – 17 часов.*

**Цель введения предметных курсов**

- подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

**Ориентационные – 1 час.**

*Цветы в нашем доме – 17 часов.*
*Основы православной культуры – 17 часов;*

- Цель введения ориентационных курсов:

**Цветы в нашем доме** – повысить интерес к биологии: углубить знания по биологии растений; сформировать навыки проектной деятельности учащихся, позволяющие освоить профессии цветовода, аранжировщика, дизайнера интерьера, ландшафтного дизайнера;

**Основы православной культуры** - формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно – нравственными и социокультурными ценностями;

При выборе ориентационных и предметных курсов руководствовались результатами анкетирования учащихся и решением родительского собрания (протокол №6 от 23 мая 2017 года).

## XIII. Деление классов на группы.

В общеобразовательных V – IX классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО (5-7 классы), БУП- 2004 (8 - 9 классы) в связи с небольшой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено.

## XIV. Учебные планы для V- IX классов.

Таблица - сетка – часов учебного плана для учащихся 5- 7 классов (ФГОС ООО) прилагается (приложение № 4), для учащихся 8 класса (приложение № 5), для учащихся 9 класса (приложение № 6).

## XV. Формы промежуточной аттестации.

«Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утвержденное на педагогическом совете ОУ № 1 от 29.08.2016 года) является локальным нормативным актом МОУ ООШ № 48, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. Оценочная система аттестации достижений, обучающихся 5 - 9 классов осуществляется по четвертям на основании результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 8 классов проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Промежуточная аттестация на ступени основного общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы _____ Т.В. Михайлова

Приложение № 1
к учебному плану МОУ ООШ № 48 на 2017 – 2018 учебный год

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.В. Михайлова
«29 августа 2017 года»

**Перечень учебников,**
**используемых в учебном процессе МОУ ООШ № 48 г.Сочи**
**5-9классов в 2017 – 2018 учебный год**

| Класс | Предмет | Учебник/автор | Издательство/год издания |
|---|---|---|---|
| | | **5 – 9 классы** | |
| 5 - 9 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях | Просвещение, 2015 |
| | | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях | Просвещение, 2014 |
| | | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение, 2012 |
| | | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык | Просвещение, 2012 |
| | | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык | Просвещение, 2013 |
| 5 - 9 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях | Просвещение, 2015 |
| | | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровина В.И. Литература в 2-х частях | Просвещение, 2012 |
| | | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях | Просвещение, 2013 |
| | | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях | Просвещение, 2013 |
| | | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература в 2-х частях | Просвещение, 2013 |
| 5 | Английский язык | Ваулина К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык | Просвещение 2015 |
| 6 - 9 | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык | Издательство "Просвещение",2015 |
| | | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык | Издательство "Просвещение",2015 |
| | | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык | Издательство "Просвещение",2015 |
| | | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | Титул 2013 |
| 5 - 6 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков С. И. и др. Математика | Мнемозина 2015 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков С. И. и др. Математика | Мнемозина 2012 |
| 7 - 9 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение 2012 |
| | | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение 2011 |
| | | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра | Просвещение 2013 |
| 7 - 9 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов Н.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7- 9 кл | Просвещение 2012 |
| | | Атанасян Л.С., Бутузов Н.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7- 9 кл | Просвещение 2013 |
| | | Атанасян Л.С., Бутузов Н.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7- 9 кл | Просвещение 2012 |
| 7 - 9 | Физика | Перышкин А.В. Физика | Дрофа 2017 |
| | | Перышкин А.В. Физика | Дрофа 2011 |
| | | Перышкин А.В. Физика | Дрофа 2011 |
| 8 - 9 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Информатика 8 класс | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 |
| | | Угринович Н.Д. Информатика 9 класс | БИНОМ. Лаборатория знаний,2011 |
| 5 | Биология | Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология | Вентана- Граф 2015 |
| 6 | Биология | Сухова Т.С., Дмитриева Т.А. Биология | Вентана- Граф 2016 |
| 7 | Биология | Шаталова С.П., Сухова Т.Е. Биология | Вентана- Граф 2017 |
| 8 | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология | Вентана- Граф 2013 |
| 9 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология | Вентана- Граф 2013 |
| 5 - 9 | Кубановедение | Трехбратов Б.А. Кубановедение | Перспективы образования 2013 |
| | | Трехбратов Б.А. Кубановедение | Перспективы образования 2013 |
| | | Трехбратов Б.А. Кубановедение | Перспективы образования 2012 |
| | | Трехбратов Б.А. Кубановедение | Перспективы образования 2012 |
| | | Зайцев А.А. и др. Кубановедение | Перспективы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | образования 2012 |
| 6 - 9 | История России | Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века | Вентана –Граф 2016 |
| | История России | Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI - XVII века | Вентана –Граф 2017 |
| | История России | Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. | Просвещение 2012 |
| | История России | Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801 - 1914 гг. | Просвещение 2013 |
| 5 - 9 | Всеобщая история | Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира | Русское слово 2015 |
| | Всеобщая история | Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Древнего мира | Русское слово 2016 |
| | Всеобщая история | Дмитриева О.В. Всеобщая история.История Нового времени. Конец XV - XVIII век | Русское слово 2017 |
| | Всеобщая история | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века | Русское слово 2013 |
| | Всеобщая история | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века | Русское слово 2013 |
| 5 - 9 | География | Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 5 класс | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,15 |
| | | Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,16 |
| | | Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,17 |
| | | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 14 |
| | | Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 14 |
| 8-9 | Химия | Габриелян О.С. Химия 8 класс | Дрофа 2012 |
| | | Габриелян О.С. Химия 9 класс | Дрофа 2012 |
| 5 - 9 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., | Просвещение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | 2015 |
| | | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Просвещение 2016 |
| | | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Просвещение 2017 |
| | | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | Просвещение 2012 |
| | | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | Просвещение 2012 |
| 5 | Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Вентана -Граф 2015 |
| 6 | Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Вентана -Граф 2016 |
| 7 | Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Вентана -Граф 2017 |
| 8 | | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. | Вентана -Граф 2013 |
| 5 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | Просвещение 2015 |
| 6 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | Просвещение 2016 |
| 7 | Изобразительное искусство | Питерских А.С, Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | Просвещение 2017 |
| 8 | Изобразительное искусство | Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | Просвещение 2013 |
| 5 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение 2015 |
| 6 | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение 2016 |
| 7 | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | Просвещение 2017 |
| 8 | Искусство | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл | Просвещение 2013 |
| 9 | | | |
| 5 | Физическая культура, ОБЖ | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура | Просвещение 2014 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Физическая культура, ОБЖ | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура | Просвещение 2014 |
| 7 | Физическая культура, ОБЖ | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура | Просвещение 2014 |
| 8 | Физическая культура | Лях В.И Физическая культура. | Просвещение 2014 |
| 9 | | Лях В.И Физическая культура. | Просвещение 2014 |
| 8 | ОБЖ | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | Дрофа 2011 |
| 9 | | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | Дрофа 2012 |

Приложение № 2

Утверждаю
директор МОУ ООШ № 48
_____ Т.В. Михайлова
«29» августа 2017 года

**Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 48 г. Сочи для 5 - 7 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2017 – 2018 учебном году**

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | - | - | - | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Биология | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 31 | 32 | 151 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | при 6-дневной учебной неделе | - | - | - | - | 4 | |
| | при 5-дневной учебной неделе | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 9 |
| | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Проектная и исследовательская деятельность | - | - | - | 1 | 2 | |
| | Профориентационные курсы | - | - | - | - | 1 | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10 | при 6-дневной учебной неделе | - | - | - | - | 36 | |
| | при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | - | 160 |

*Терзиян А.А.*
*тел. 8-918-403-70-98*

Приложение № 3

Утверждаю
директор МОБУ ООШ № 48
Т.В. Михайлова
«29» августа 2017 года

**Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 48 г. Сочи для 8 класса, на 2017 – 2018 учебный год (БУП - 2004)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|
| | VIII а | VIII б |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Основы православной культуры (групповое занятие) | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5 - дневной учебной неделе** | **33** | **33** |

Терзиян А.А.
тел. 8-918-403-70-98

Приложение № 4

Утверждаю
директор МОБУ ООШ № 48
Т.В. Михайлова
«29» августа 2017 года

**Учебный план плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**
**основной общеобразовательной школы № 48 г. Сочи для 9 класса,**
**с предпрофильной подготовкой**
**на 2017 – 2018 учебный год (БУП - 2004)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Предпрофильная подготовка:**<br>**Курсы по выбору предметные:**<br>Избранные задачи по планиметрии<br>Абсолютная грамотность<br>**Ориентационные:**<br>Цветы в нашем доме<br>Основы православной культуры | **2 (2 ч. х 1 кл. х 1 гр.) = 2 ч.**<br>**1 х 1 гр. = 1 ч.**<br>0,5 х 1 гр.= 0,5 ч<br>0,5 х 1 гр.= 0,5 ч<br>**1 х 1 гр. = 1 ч.**<br>0,5х 1 гр.=0,5<br>0,5х 1 гр.=0,5 |
| Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| Кубановедение | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе (требование СанПиН) | **36** |

Терзиян А.А.
тел. 8-918-403-70-98